

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案的設計與評鑑工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 新課綱強調跨科跨域整合、探究實作之專題課程！如何讓學習更為情境化與脈絡化，整合知識、技能與態度之實踐力行？將重大議題融入課程，是最佳策略。「議題融入教學」是教育改革浪潮，以核心素養統整各學習領域，並協助學生從跨學科的角度來探究生活重要議題，以適應現在生活及面對未來挑戰，是十二年國教課綱的重要特色。

據此，透過「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案的設計與評鑑工作坊」的規劃，由藝術領域輔導員、社會領域輔導員與本縣藝術領域、社會領域授課教師，進行跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案設計之共備、研發與實作，在小組共學下，發展議題教學取向之跨域課程方案，並返校進行課堂實踐，完成跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案。

素養導向課程，從規劃、設計到實施的歷程中，能否掌握新課綱的訴求？並能活化教師的教學與學生的學習？針對這個議題，課程評鑑的導入與檢核非常重要，透過課程方案的評鑑之規劃與修正，將有助於課程方案的完善，提供學生更為優質的學習。

三、目的

- (一) 落實新課綱精神，辦理「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案的設計與評鑑工作坊」，透過原理介紹、實例之分享，提升教師對於跨科跨域整合與議題融入，有更深入的了解。
- (二) 營造共同探究環境，透過跨域對話、專業共備，在專業增能與實作研討中，選擇適切的課程議題、統整的領域，透過共備與研討，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，完成方案設計及課程評鑑規劃。
- (三) 將分組實作共備之跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案，並能返校實驗、推廣，提升教師精進跨域整合與議題融入之實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

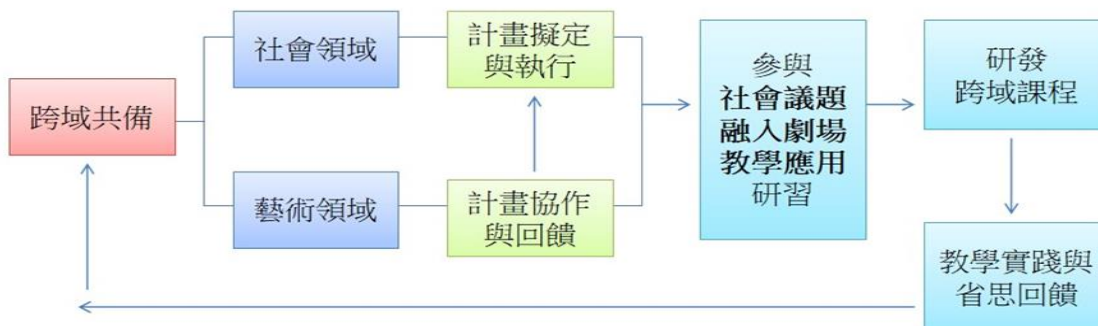
五、辦理日期及地點

- (一) 辦理地點：線上會議室網址 <https://meet.google.com/tct-mkpa-hjt>
- (二) 辦理時間：

場次	日期	時間	研習時數
一	111年3月17日	9:20~16:20	6
二	111年4月7日	9:20~16:20	6
三	111年6月2日	9:20~16:20	6

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中小社會領域、藝術領域實際授課教師，以及彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組、藝術領域輔導小組全體團員（約40人）。請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (二) 此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請三場次全程參與，勿於中途更換人員。
- (三) 響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。
- (四) 跨領域共備組織架構



七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 社會領域輔導小組【跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案的設計與評鑑工作坊】研習課程表

場次日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一 111 3 17	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160 分鐘)	跨領域統整性主題/專題/ 議題探究課程方案的設計 與評鑑	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	13:00~16:00 (180 分鐘)	選定課程方案的主題與架 構 ~核心素養、學習表現、學 習內容、學習目標、課程重 點	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
二 111 4 7	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160 分鐘)	○ 方案架構修正討論 ○ 預定週數/節數 ○ 課程內涵設計實作與修 正	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	13:00~16:00 (180 分鐘)	教學方法、學習策略、評量 設計規劃與修正	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
三 111 6 2	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160 分鐘)	課程方案修正討論	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	13:00~16:00 (180 分鐘)	課程方案評鑑規劃和修正	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	外聘 3 節
	16:00~16:20	反思與回饋	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
跨域統整課程方案與評鑑原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
跨域統整課程方案與評鑑示例與實作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 跨域統整課程方案之實作 ● 課程評鑑之規劃與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等,寄至蘇鈴涵輔導員信箱: amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果,於 111 年 6 月 30 日以前,寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師: amoblanco@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 了解跨領域統整性主題/專題/議題探究課程方案的設計與評鑑之理念。
- (二) 透過分組討論,完成跨領域統整性課程方案的設計與課程評鑑規劃。
- (三) 能返校進行教學實作、與同儕分享,以提升同校跨域統整與課程評鑑之能力。

十一、本案聯絡人:社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話:0919-016056)