

〈子計畫 5-1〉

彰化縣 110 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小國語場)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 110 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：大安國小
- 四、協辦單位：湳雅國小

肆、實施期程：國小國語場次：110 年 8 月 25 日~8 月 26 日(地點：大安國小)

伍、實施方式：聘請縣市對基本學科具有專業之種子教師，並由資源中心彙整本縣各校 202005 篩選測驗結果報告，各科目錯誤率較高之題目及能力指標提供給講師，由講師帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，分析探討基本學習內容與教材教法，進行教學示例及實作。

陸、參加對象：以擔任學習扶助教師為優先。名額：國語場次 40 名

柒、研討會課程表：

一、國小場次：國語二天 12 小時

國語課程表(第一天)		
時間	國語	講師
09:00~12:00	基本學習內容、學習診斷與課程規劃	(鹿港國小退休) 呂美慧校長
13:30~16:30	朗讀流暢性與字詞教學示例及實作	
國語課程表(第二天)		
時間	國語	講師
09:00~12:00	句段閱讀教學示例及實作	(鹿港國小退休) 呂美慧校長
13:30~16:30	篇章閱讀教學示例及實作	

捌、研習報名：請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數
國語 12 小時

玖、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 110 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
 - 二、請參與研習的老師攜帶筆記型電腦及先確認科技化評量系統帳密是否能正常登入系統，便於進行線上實作課程。
 - 三、聯絡人：大安國小 蕭志青主任 辦公室電話：8742327 分機 12。
- 拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。